



بنیاد دانش

B O N Y A D D A N E S H

# گزارش بهار بنیاد دانش

بهار ۱۴۰۱

تهران، خیابان انقلاب، روبروی خیابان شریعتی، پلاک ۳۵۲، طبقه چهارم، واحد ۲۲

☎ ۰۲۱-۷۷۶۳۶۳۷۹

📷 Bonyaddanesh

## فهرست

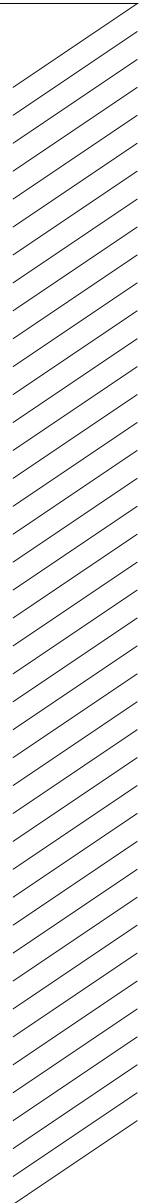
مقدمه	۳
عملکرد بنیاد دانش در بهار ۱۴۰۱	۴
ارزش خدمات بنیاد دانش	۶
گزارش آماری واحد حمایت‌های معیشتی	۸
گزارش آماری تأمین درخواست‌های مالی	۹
گزارش آماری واحد حمایت‌های تحصیلی	۱۰
گزارش آماری واحد حمایت‌های پزشکی	۱۱
گزارش آماری واحد مشاوره و استعدادیابی	۱۲
گزارش آماری واحد حرفه‌آموزی و اشتغال	۱۳
بنیامین، سرباز شهر قلعه‌ها	۱۴
معرفی نمایندگی اهواز	۱۶
راهکار عملی اجرای عدالت آموزشی در ایران چیست؟	۱۸
صالح، پزشک بلوچ بنیاد دانش	۲۰
چگونه شفافیت مالی موسسه خیریه را بررسی کنیم؟	۲۲

## مقدمه

هدف بنیاد دانش بسترسازی و ایجاد فرصت‌های برابر آموزشی و ایجاد تغییر در آینده کودکان با استعداد و کم‌برخوردار از طریق حمایت‌های آموزشی و مهارتی است.

ما در بنیاد دانش همواره ظرفیت مشارکت‌های مردمی را از طریق جذب همیاران و تامین منابع بلندمدت، با جدیت دنبال می‌کنیم و از این رهگذر زیرساخت‌های کاملی را برای ارائه حمایت‌های تحصیلی و حمایت‌های مکمل برای کودکان ایجاد می‌کنیم و با اتکا به سازوکارها و روش‌های نوین مداخله موثر در امور آموزشی و بهداشت روانی دانش‌آموزان، زمینه‌های مناسب رشد فردی، خانوادگی و اجتماعی را برای بورسیه‌های خود فراهم می‌کنیم.

بنیاد دانش با تسهیل‌گری موثر علمی و همه‌جانبه در امور آموزشی کودکان و نوجوانان، بستری مناسب را برای گذراندن مسیر یادگیری ایجاد می‌کند تا بچه‌های بورسیه شده بتوانند با کسب مدارج بالای علمی و یادگیری مهارت در سطح حرفه‌ای به شغلی پایدار دست یابند و در زندگی اجتماعی خود نیز به خوداتکایی برسند.



## عملکرد بنیاد دانش

### واحد حمایت تحصیلی

۱. برگزاری اردوی مطالعاتی حضوری برای ۵۷ بورسیه در دفاتر اهواز، اروند و سراوان
۲. برگزاری جلسه هم‌افزایی راهبران محترم آموزشی با مدیر آموزش
۳. برگزاری جلسه مشاوره هفتگی بورسیه‌ها با سرکار خانم نصیری
۴. برگزاری جلسه هفتگی انگیزشی بورسیه‌های سال‌های نهم تا یازدهم
۵. بازخورد از نحوه انجام فعالیت‌های آموزشی راهبران به مدیران دفاتر
۶. تامین شهریه مدرسه و دانشگاه برای ۱۲ بورسیه
۷. تامین لوازم کمک آموزشی برای ۱۸۹ بورسیه

### واحد حرفه‌آموزی و اشتغال

۱. برنامه‌ریزی کلاس MBA آقای دکتر شجاع برای فصل بهار
۲. برنامه ریزی بازدید از کارگاه‌های فنی برای بورسیه‌های مقطع هفتم تا دانشجو
۳. مصاحبه با ۷۵ دانشجو و هماهنگی با راهبران آموزشی
۴. معرفی کارشناسان سازمان فنی حرفه‌ای به نمایندگی‌ها جهت هماهنگی امور بورسیه‌ها
۵. برگزاری جلسه با راهبران بنیاد دانش
۶. برگزاری جلسه در خصوص برنامه‌ریزی برای بورسیه‌های پایه نهم
۷. برگزاری جلسه با موسسه خیریه یاوران ایتمام
۸. تنظیم تفاهم نامه آموزش فنی حرفه ای تهران و مذاکره با مدیر کل جهت حضور در بنیاد دانش
۹. شرکت در همایش انجمن صنفی آموزشگاه‌های آزاد غرب و شمال تهران و جذب همیار و تشریح امور بنیاد دانش
۱۰. برگزاری جلسه با دانشگاه کارآفرینی با حضور جناب آقای دکتر دلویز و جناب آقای دکتر شفیع

## واحد مشاوره و استعدادیابی

۱. توزیع کتاب هفت عادت نوجوانان موفق در نمایندگی‌ها
۲. برگزاری ۱۳ جلسه مشاوره فردی
۳. برگزاری جلسه با موسسه پروفایل سنتر در خصوص دریافت فایل گزارش از سایت موسسه و بارگذاری در سامانه وندا
۴. برگزاری جلسه حضوری در خصوص روند جذب بورسیه‌ها
۵. تهیه و تدوین تقویم اجرایی فصل بهار واحد مشاوره و استعدادیابی
۶. برگزاری جلسه آنلاین با مسئولین و مددکاران نمایندگی‌ها در خصوص طرح مشاور خانواده
۷. برگزاری تولد برای بورسیه‌ها در نمایندگی‌ها

۳

## واحد حمایت‌های معیشتی و مددکاری

۱. دریافت ۲۰۲۱ بسته مواد غذایی
۲. ارسال بسته ارزاق برای دفاتر نمایندگی
۳. اهدای ۴۵۳ بسته پوشاک و کفش
۴. ارائه ۱۷۹ خدمت دندانپزشکی و ۸۶ خدمت پزشکی، چشم‌پزشکی و تهیه عینک
۵. جذب ۸۰ بورسیه جدید
۶. اعطای کمک مالی ویژه به ۱۷ بورسیه

۴

## دفاتر نمایندگی

۱. توزیع ارزاق ارسالی بین بورسیه‌ها
۲. برگزاری جشن تولد برای بورسیه‌ها
۳. به روزرسانی سامانه وندا

۵

## ارزش خدمات بنیاد دانش

**۴ میلیارد و ۵۷۸ میلیون تومان**

مجموع ارزش خدمات ارائه شده بنیاد دانش در بهار ۱۴۰۱

**۱ میلیارد و ۴۰۳ میلیون تومان**

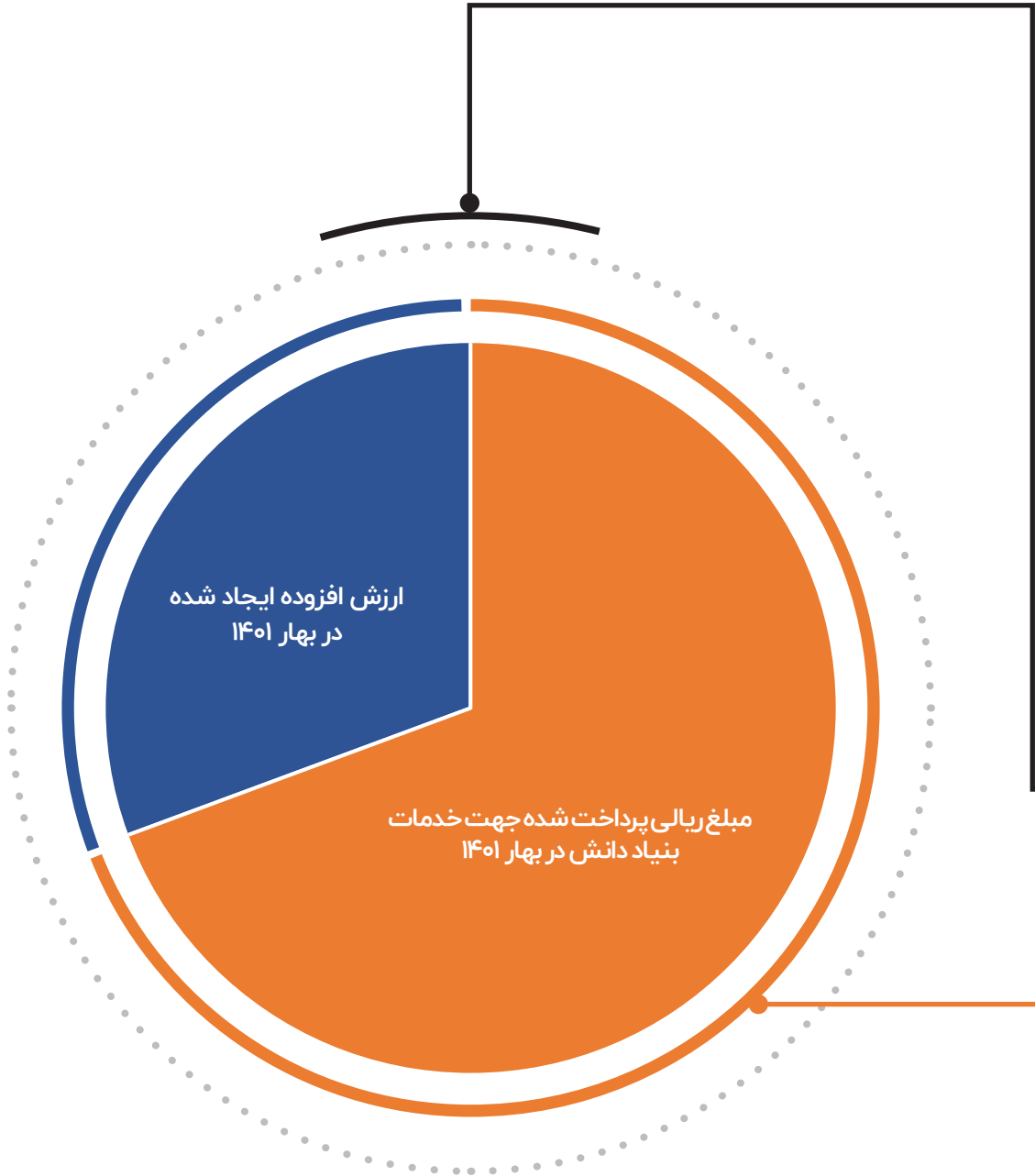
ارزش افزوده ایجاد شده در بهار ۱۴۰۱

**۳ میلیارد و ۱۷۵ میلیون تومان**

مبلغ ریالی پرداخت شده جهت خدمات بنیاد دانش در بهار ۱۴۰۱

**۳ میلیارد و ۴۳ میلیون تومان**

مبلغ ریالی اهدا شده از طرف بنیاد کودک امریکا جهت خرید لپتاپ، تبلت و ارزاق برای بورسیه‌ها در بهار ۱۴۰۱

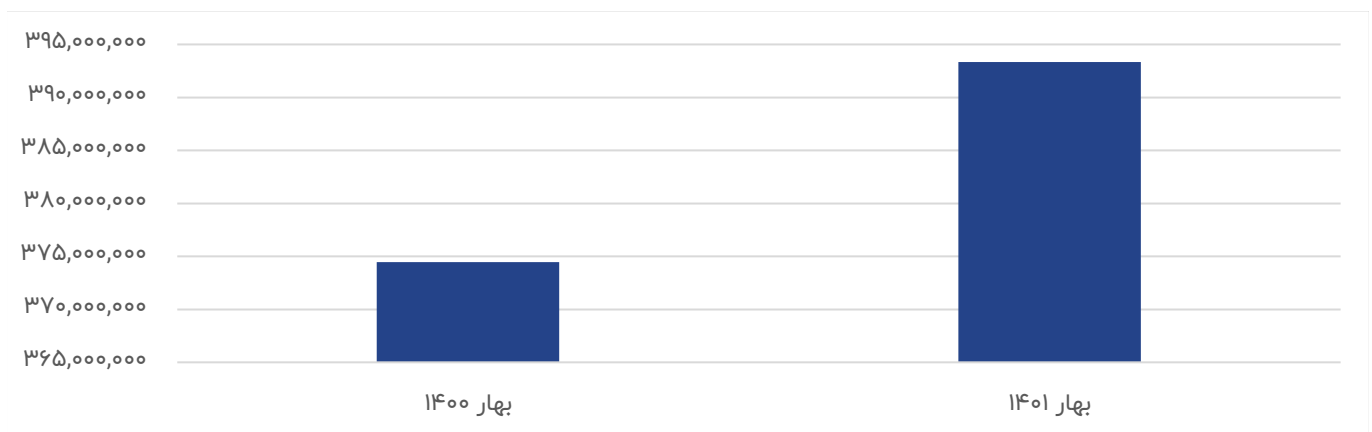


## واحد حمایت‌های معیشتی

گزارش عملکرد	خدمت/نفر
سبد مواد غذایی	۲۰۲۱
اعطای کمک مالی ویژه	۱۷
اهدای پوشاک و کفش	۴۵۳
جشن‌ها و مراسم‌ها	۴۱
سایر خدمات معیشتی	۱
بسته مواد شوینده و بهداشتی	۲۲۶

ارزش افزوده	جمع هزینه بنیاد	جمع ارزش خدمات
تومان ۳۴۳,۱۲۹,۷۶۲	تومان ۷۲۲,۷۷۴,۶۹۹	تومان ۱,۰۶۵,۹۰۴,۴۶۱

مقایسه ارزش افزوده ایجاد شده در بهار ۱۴۰۱ با بازه مشابه در سال گذشته توسط واحد حمایت‌های معیشتی



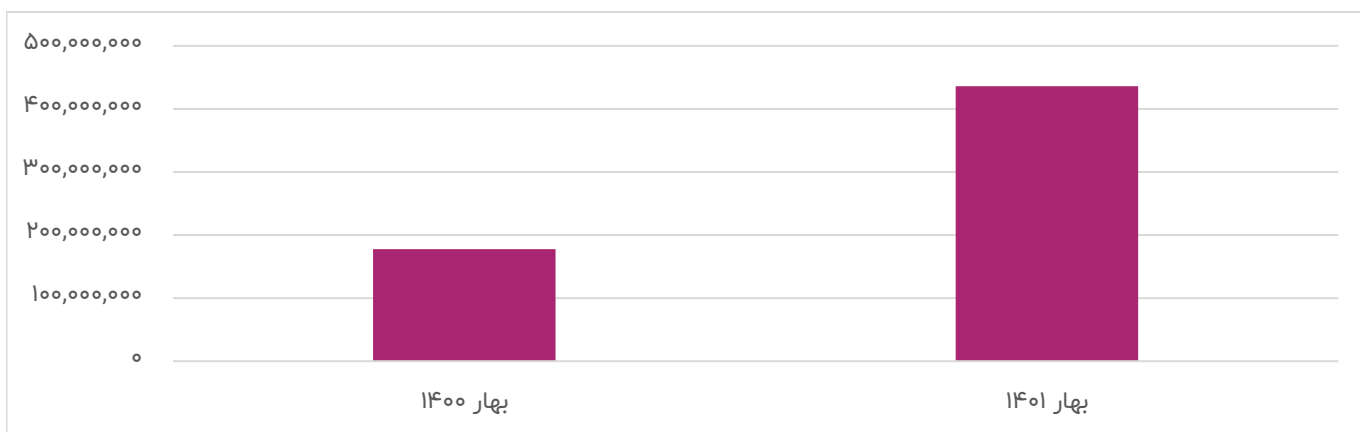


## تامین درخواست‌های مالی

گزارش عملکرد	خدمت/نفر
مقرری + درخواست‌های مالی	۲۱۹۳

ارزش افزوده	جمع هزینه بنیاد	جمع ارزش خدمات
تومان -	تومان ۴۲۹.۹۲۶.۸۵۸	تومان ۴۲۹.۹۲۶.۸۵۸

مقایسه ارزش خدمات تامین درخواست‌های تامین مالی در بهار ۱۴۰۱ با بازه مشابه در سال گذشته

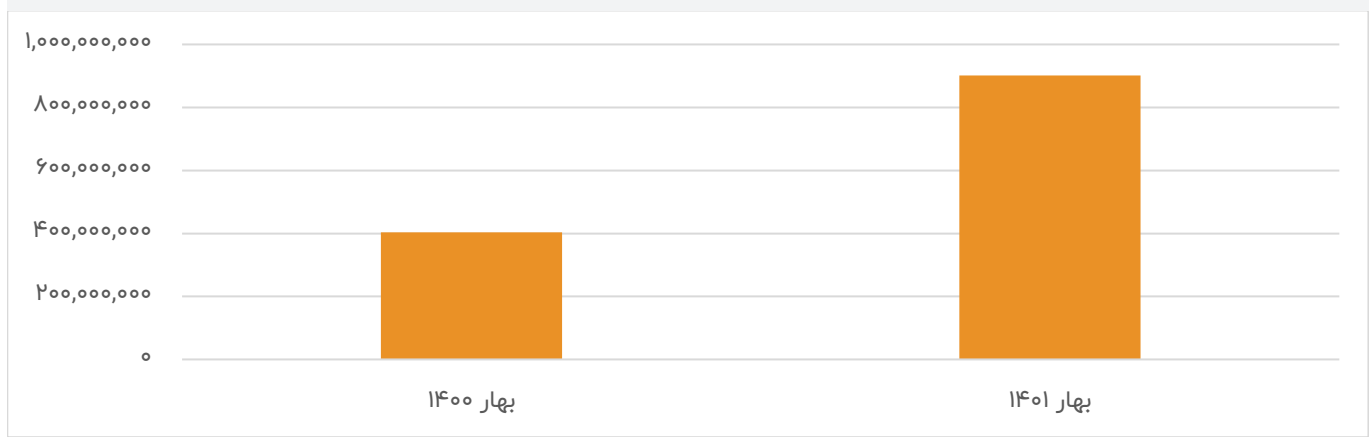


## واحد حمایت‌های تحصیلی

گزارش عملکرد	خدمت/نفر
کلاس‌های تقویتی	۲۲۲۸
همایش دانش‌آموزی	۴۸
مشاور تحصیلی	۷۵۷
تعداد ارتباطات حضوری	۱۶
تعداد ارتباط غیر حضوری	۲۸۲۱
شرکت در آزمون‌های آزمایشی	۶۳۱
لوازم کمک آموزشی	۱۸۹
شهریه مدرسه و دانشگاه	۱۲
راهبر تحصیلی	۲۱۱۱
سیستم‌های رایانه‌ای	۷۰
تعداد ارتباط با مدرسه	۱

ارزش افزوده	جمع هزینه بنیاد	جمع ارزش خدمات
تومان ۹۰۱,۱۲۱,۴۳۶	تومان ۲,۴۰۵,۷۹۷,۰۲۵	تومان ۳,۳۰۶,۹۱۸,۴۶۱

مقایسه ارزش افزوده ایجاد شده در بهار ۱۴۰۱ با بازه مشابه در سال گذشته توسط واحد حمایت تحصیلی

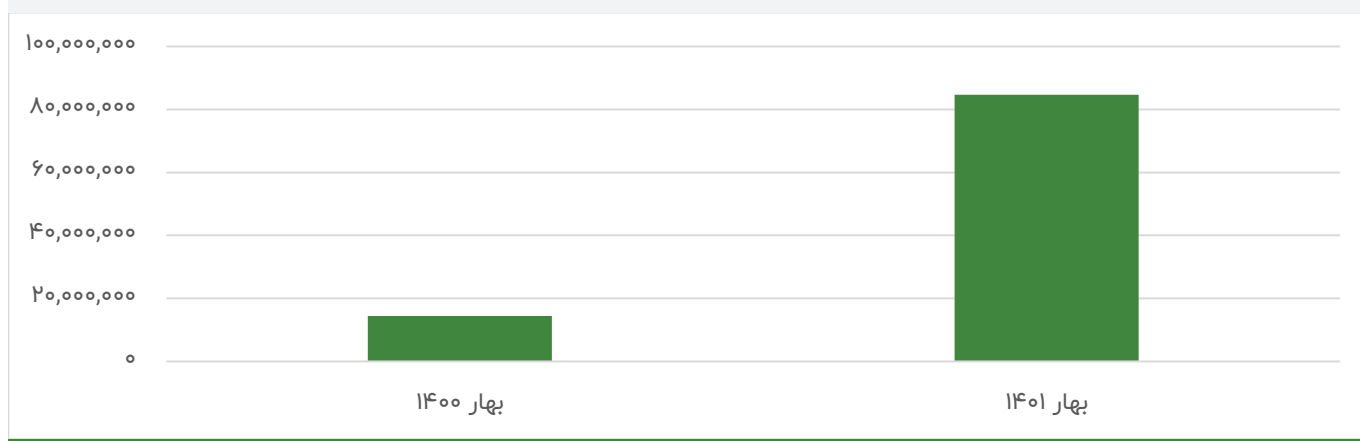


## واحد حمایت‌های پزشکی

گزارش عملکرد	خدمت/نفر
خدمات پزشکی	۸۰
خدمات دندانپزشکی	۱۷۹
تهیه عینک	۱
خدمات چشم پزشکی	۵

ارزش افزوده	جمع هزینه بنیاد	جمع ارزش خدمات
تومان ۸۴,۶۶۶,۶۰۳	تومان ۳۴۷,۱۳۸	تومان ۸۵,۰۱۳,۷۴۱

مقایسه ارزش افزوده ایجاد شده در بهار ۱۴۰۱ با بازه مشابه در سال گذشته توسط واحد حمایت‌های پزشکی

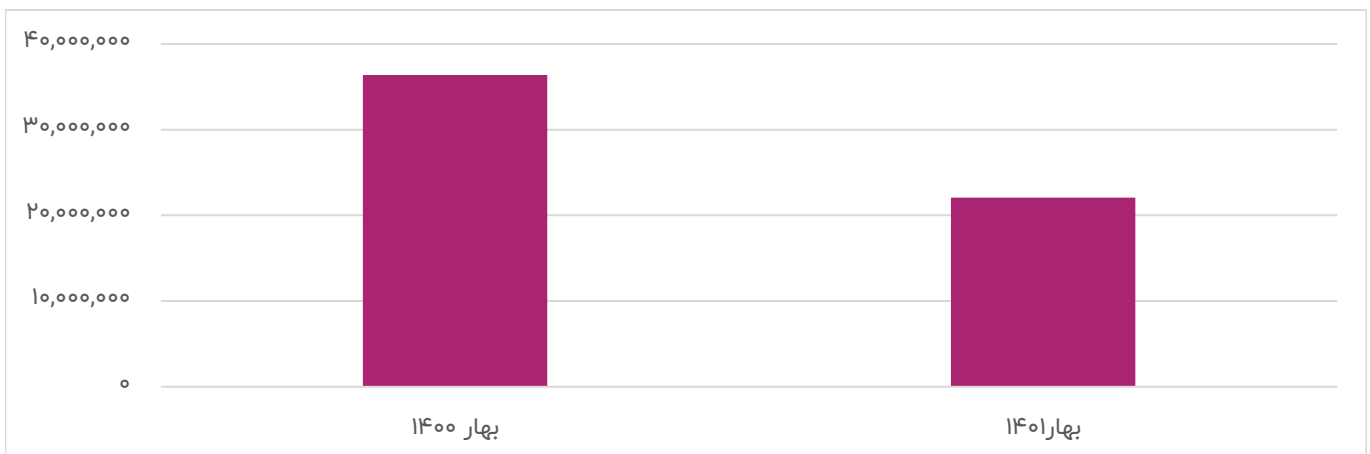


## واحد مشاوره و استعدادیابی

گزارش عملکرد	خدمت/نفر
کارگاه‌های آموزشی	۶۹۰
کتاب غیردرسی و مجله	۲۲۴
خدمات مشاوره	۱۳
اهدای هدیه	۱۵۱
اردو درون شهری	۶
آموزش خانواده	۸۸

ارزش افزوده	جمع هزینه بنیاد	جمع ارزش خدمات
تومان ۲۲,۰۵۵,۱۹۳	تومان ۴۱,۶۰۷,۵۰۱	تومان ۶۳,۶۶۲,۶۹۴

مقایسه ارزش افزوده ایجاد شده در بهار ۱۴۰۱ با بازه مشابه در سال گذشته  
توسط واحد مشاوره و استعدادیابی

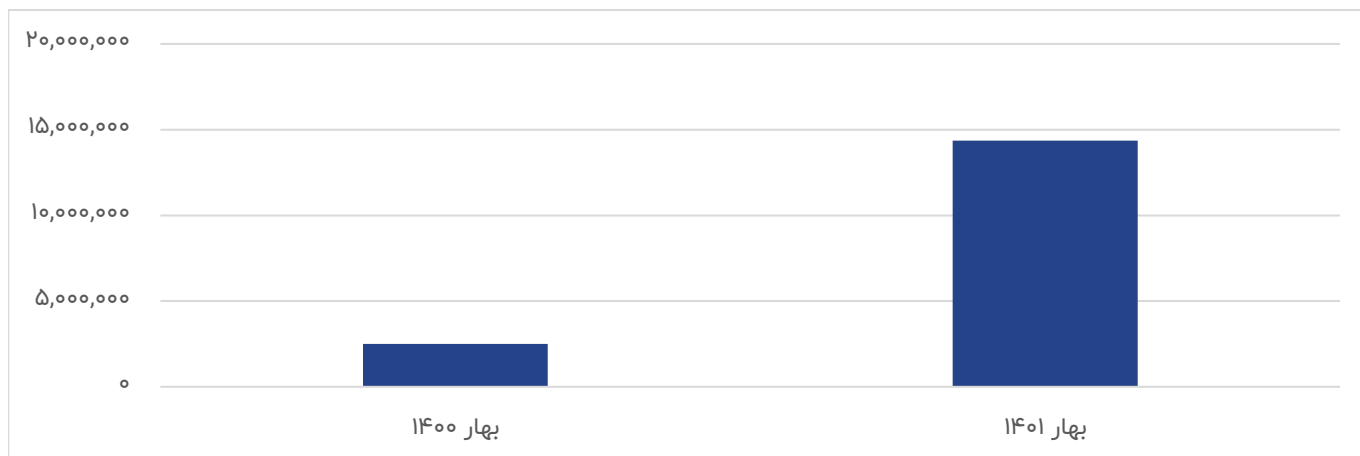


## واحد حرفه‌آموزی و اشتغال

گزارش عملکرد	خدمت/نفر
حرفه‌آموزی	۱
مشاوره شغلی	۶۳
بازدید از مراکز	۷۳

جمع ارزش خدمات	جمع هزینه بنیاد	ارزش افزوده
تومان ۱۶,۳۸۹,۱۰۰	تومان ۲,۰۲۱,۱۰۰	تومان ۱۴,۳۶۸,۰۰۰

مقایسه ارزش افزوده ایجاد شده در بهار ۱۴۰۱ با بازه مشابه در سال گذشته توسط واحد حرفه‌آموزی و اشتغال



# بنیامین سرباز شهر قلعه‌ها

از همین شهر آغاز می‌شود. هنگامی که «کمپانی هند شرقی» بر هند و پاکستان امروزی مستولی شد و منطقه کلات و بخشی از جغرافیای بلوچستان در کشور پاکستان به تصرف انگلیسی‌ها درآمد و تصمیم داشتند بلوچستان ایران را نیز تحت سیطره خود درآورند، عده‌ای از سران بلوچ در شهرستان خاش در مسیر اهداف شوم و استعماری انگلیس مانع‌تراشی می‌کردند و با حمله به کاروان انگلیسی‌ها و چپاول آن‌ها، مانع حضور انگلیس در سرحد بلوچستان شده بودند. در خاش بناها و اماکن مختلف مسکونی و نظامی از دوره کهن وجود دارد که یادآور رشادت‌ها و مردداری‌های اقوام ساکن در این دیار کهن است که «قلعه حیدرآباد» در شهرستان خاش نیز از جمله همین اماکن نظامی و مسکونی است. شهرستان خاش از این منظر، به «شهر قلعه‌ها» شهرت پیدا کرده است و در ادامه خواهیم دید که بنیامین نیز، یکی از سربازان شهر قلعه‌ها در ایران امروز ماست.

ایران، سرزمین داستان‌های کهن است. هر شهر از این جغرافیای پهناور، فصلی از روایت‌های پهلوانی و حماسی تاریخ این مرز و بوم را در خود دارد که همواره توسط مادران و پدران، به صورت سینه به سینه نقل می‌شود تا «روح پهلوانی ایرانی» همچنان در قلب تمام فرزندان ایران‌زمین زنده بماند و ایران نیز با تکیه بر همت والای همین فرزندان سخت‌کوش، بتواند از ناهمواری‌ها و دشواری‌های زمانه به سلامت عبور کند؛ این است آنچه که باعث شده است تا علی‌رغم مصائب تاریخی، کشور ما همواره استوار بماند.

شهرستان خاش نیز یکی از نقاط پر رمز و راز جغرافیای ایران است که داستان‌های بسیاری از رشادت‌های مردم بلوچ را در سینه خود پنهان دارد. مردم بلوچ و علی‌الخصوص شهرستان خاش، همواره با ۲ عامل در زندگی خود نبرد کرده‌اند: نبرد برای معیشت زندگی در هوای گرم و خشک و نبرد در برابر دشمنان مرزی برای حراست از مرزهای ایران‌زمین. داستان «بنیامین» نیز

بنیامین در بین دانش‌آموزان کنکوری بنیاد دانش، یکی از بالاترین امیدهای کسب موفقیت بود؛ اما متأسفانه در همین بین، باز هم روزگار روی تلخ خود را نصیب این پهلوان کوچک کرد. درست ۸ روز مانده به کنکور، خبر رسید که بنیامین علاوه بر فقدان پدر به عنوان مهم‌ترین تکیه‌گاه مالی خود، از این پس باید با غم فقدان مادر، به عنوان مهم‌ترین تکیه‌گاه عاطفی خود نیز مواجه شود؛ خبری که بیش از پیش باعث آزرده‌گی روحی او شد اما قدرت روحیه این سرباز کوچک برای روبه‌رو شدن با مصائب زندگی و نبرد و پهلوانی در راستای آرزوهای خود، بیش از قدرت زخم‌هایی بود که روزگار بر او وارد می‌آورد. به این ترتیب، بنیامین در کنکور سال ۱۳۹۹ شرکت کرد و علی‌رغم اینکه به نسبت دیگر داوطلبان، مسیر سخت‌تری را طی کرده بود، اما توانست در بین رتبه‌های برتر شهرستان خاش جای بگیرد و با سربلندی به آرزوی خود که تحصیل در دانشگاه فرهنگیان برای اشتغال در رشته معلمی بود، دست یابد. بنیامین اکنون از دانشجویان برتر دانشگاه فرهنگیان در شهر یزد است. بنیامین امروز از افراد فعال برای کمک به بورسیه‌های دیگر است. او به دانش‌آموزان در حال تحصیل کمک می‌کند تا انگیزه‌شان برای ادامه تحصیل را از دست ندهند؛ در برابر سختی‌های زندگی، تاب آورند و تا کسب موفقیت، با چالش‌های گوناگون، نبرد کنند. آری! گویی مردم خاش به صورت تاریخی، نبرد برای زندگی را آموخته‌اند و اگرچه که ناملایمات، مانند طوفانی گرم و خشک بوزد و سرزمین زندگی آنان را از زندگی تهی کند، اما این سربازان شهر قلعه‌ها، پایداری را آموخته‌اند و تا لحظه پیروزی در راه آرمان خود، از پای نمی‌نشینند.

گویی آب و خاک شهرستان خاش با مفهوم نبرد برای زندگی پیوند خورده است و دور از انتظار نیست که فرزندان این ناحیه نیز روحیه پهلوانی را در خود زنده نگه داشته باشند. برای شناخت بنیامین به عنوان یکی از بورسیه‌های افتخارآمیز بنیاد دانش نیز، راهی جز سفر به عمق ناخودآگاه تباری مردم بلوچ و شناخت روحیه سرسخت و پرتوان مردم این ناحیه در طول تاریخ وجود ندارد.

بنیامین مانند بسیاری از مردم شهرستان خاش در خانواده‌ای فقیر متولد شد و در سن ۶ سالگی، پدر خود را از دست داد. به این ترتیب، خانواده بنیامین از همان ابتدا تکیه‌گاه مالی خود را از دست داد و بیشتر از دیگران در رنج کسب معیشت و گذران روزمره‌گی‌ها گرفتار آمد. با این حال، بنیامین در کنار کار برای کمک مالی به خانواده، تحصیل دانش را نیز فراموش نکرد و با روحیه‌ای مثال‌زدنی، سال‌ها همراه برادر کوچکترش که ۳ سال با او اختلاف سنی داشت، ساعت‌ها پیاده‌روی می‌کرد تا بعد از گذشتن از میان رودخانه‌ها و جنگل‌های نخل به مدرسه برسد و ساعاتی را وقف تحصیل شود؛ به این ترتیب، او از همان ابتدای کودکی، تکیه‌گاه برادر کوچکتر خود نیز بود.

در دوران ابتدایی، بنیامین با اینکه تنها دانش‌آموز در مدرسه بود که پدر نداشت، اما همواره عنوان شاگرد اول مقاطع مختلف را کسب می‌کرد و به این ترتیب توانست از روستای خود، وارد دبیرستان شبانه‌روزی نمونه شهر شود و با این قبولی، فصل جدیدی را در زندگی خود شروع کند. بنیامین در تمام مدت همراه با کار کردن برای کمک مالی به خانواده، تلاش می‌کرد تا بهترین رتبه کلاس را کسب کند و همین امر منجر شد تا در دوره دوم دبیرستان، به جمع فرزندان بنیاد دانش بپیوندد؛ اتفاقی که باعث شد تا مسیر سخت و ناهموار بنیامین برای تحصیل، کمی هموارتر شود.

سعدی‌یاگی بکند سیل فنا خانه عمی  
دل قوی دامر که بنیاد بقا محکم از اوست

«سعدی»



## نمایندگی‌های بنیاد دانش

بنیاد دانش با دفاتر متعددی که در سطح کشور دارد، همواره در تلاش بوده است تا در راستای پیشبرد سطح کیفی خدمات حمایتی خود، ارتباط مستقیم خود را با بورسیه‌های مقیم شهرها و روستاهای مختلف کشور حفظ کند. دفتر اهواز نیز یکی از مهم‌ترین شعب بنیاد دانش می‌باشد که با مدیریت جناب آقای جواد روشن‌زاده، در حال حاضر تعداد ۱۰۰ بورسیه را تحت حمایت خود دارد. لازم به ذکر است که این دفتر علاوه بر شهر اهواز و حومه، شهرستان کارون و شیبان را نیز تحت پوشش خود دارد.







عمده فعالیت‌های دفتر اهواز، به شرح ذیل است :

- ارائه خدمات آموزشی و تحصیلی
- برگزاری کلاس‌های کنکوری
- ارائه خدمات پزشکی و بهداشتی
- برگزاری دوره‌های مشاوره آموزشی و هدایت تحصیلی
- برگزاری دوره‌های مشاوره تربیتی
- برگزاری دوره‌های مشاوره خانواده
- برگزاری کلاس‌های تقویتی
- شناسایی استعدادها بالقوه
- برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و استعدادیابی برای بورسیه‌ها
- غنی‌سازی اوقات فراغت و برگزاری اردوهای علمی و تفریحی
- کارآفرینی برای مادران افراد بورسیه
- ارائه خدمات معیشتی و ارائه هرگونه خدمات پشتیبانی برای توانمندسازی بورسیه‌ها

آدرس دفتر اهواز :

خوزستان - اهواز - خیابان شریعتی - خیابان نظام‌الملک - بین قنادان‌زاده و محمدیان - طبقه بالا.

تلفن تماس : ۰۶۱۳۲۹۳۳۸۱۴

کدپستی : ۶۱۹۴۶۱۶۷۳۷

پرسنل دفتر اهواز :

مسئول نمایندگی : جواد روشن‌زاده      مددکار : آزاده ایرانی      راهبر آموزشی : سولماز کاکشیان

## راهکار عملی اجرای عدالت آموزشی در ایران چیست؟

عدالت آموزشی به معنای دسترسی یکسان و برابر همه به آموزش است. از لحاظ انسانی مقوله عدالت از موضوعات محوری ادیان الهی به شمار می‌آید. همه ما می‌دانیم رسیدن به عدالت فراگیر به عنوان یک شاخصه معیار اسلامی تنها با کمک سرمایه انسانی به‌دست خواهد آمد. عدالت آموزشی در ایران بر کودکان که سرمایه انسانی اصلی کشور هستند متمرکز است و آموزش‌وپرورش در دوره پیش دبستانی گلوگاه عدالت تربیتی محسوب می‌شود.

از حضور در مدرسه به کالاهای فرهنگی و بسته‌های فرهنگی و هنری مانند کتابخانه، فرهنگسرا، سینما، تئاتر، نمایش عروسکی و [ ] دسترسی دارد؟ آیا در نیمکت او دانش‌آموزان با طبقات اجتماعی مختلف حضور دارند؟

آیا امکان یادگیری از طریق همسپن‌های خودش را دارد یا اینکه با کلاس‌های شش پایه و با ۷ دانش‌آموز یک مدرسه تشکیل شده است؟ آیا وجود ۱۰۰ مدرسه عشایری تک دانش‌آموزی عدالت آموزشی است یا باید تراکم دانش‌آموزی ۵ نفری ایجاد شود تا دانش‌آموزان با همسالان خود آموزش ببینند؟ آیا تاکنون برای یک اردوی زیارتی یا سیاحتی از روستای خود دور شده است؟

یا اینکه از این دانش‌آموزان به دلیل فقر اقتصادی، نگرانیدن دوره پیش دبستانی، کم سواد یا بی سواد والدین، دور بودن مدرسه از محل سکونت و مشکلات تردد و [ ] نمی‌شود انتظار داشت که مانند دانش‌آموزان مرفه‌نشین فلان مدرسه پایتخت به یک اندازه در یادگیری موفق باشد، در عین حالی که همزمان با دیگر دانش‌آموزان کشور اول مهر را آغاز کرده است و در پوشش ۹۷ درصدی لازم تعلیمات کشور او سهم یکسان دارد. وقتی که برای آموزش در دورترین نقاط محروم سرباز معلم فرستاده می‌شود آیا عدالت آموزشی در ایران به معنای استاندارد آن تحقق پیدا کرده است؟

### عدالت آموزشی چیست؟

تعریف کشورهای پیشرفته از عدالت آموزشی، دسترسی همگان به آموزش با کیفیت، عدالت آموزشی است. محمد رضا سیفی، مدیرکل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر می‌گوید:

«عدالت آموزشی ایجاد فرصت‌های لازم برای برخورداری تمام افراد لازم‌التعلیم کشور از آموزش و پرورش با کیفیت و متناسب با استعدادها و نیازهای فردی و اجتماعی است»

به گونه‌ای که از حق هیچ‌یک به نفع دیگری استفاده نشود. این یک تعریف استاندارد از عدالت آموزشی است.

### آموزش با کیفیت

به گفته‌ی مدیر کل امور آموزشی عشایر، آموزش با کیفیت، زمانی حاصل می‌شود که عدالت آموزشی در ایران به درستی اجرا شود و هر دانش‌آموز در هر مدرسه‌ای فرصتی برابر برای یادگیری و پیشرفت داشته باشد و در محیط آموزشی او عناصر چهارگانه‌ی کیفیت معلم، کیفیت همکلاسی‌ها، کیفیت منابع یادگیری و شرایط تراکم کلاس به شکلی مطلوب فراهم شده باشد.

### چرا عدالت آموزشی به طور کامل عملی نمی‌شود؟

محمد رضا سیفی در سخنان خود به ناعدالتی آموزشی اشاره می‌کند و می‌گوید آیا در منطقه مرز نشین، دانش‌آموز بعد

باید کیفیت مدارس دولتی را بالا ببریم، اما این کار در کوتاه مدت نتیجه نمی‌دهد؛ زیرا بالا بردن کیفیت مدارس دولتی نیازمند فضا و تجهیزات است. مدارس غیر دولتی هم خیلی از نظر امکانات بالا نیستند بلکه بیشتر این مدارس هم خانه‌هایی هستند که تغییر کاربری داده اند. تنها راه برای بالا بردن کیفیت مدارس دولتی توانمند کردن معلمان است؛ به این دلیل که معلمان توانمند می‌توانند بهترین نتیجه را در مدارس دولتی بگیرند. قبول داریم که بهترین کد رشته‌ها مربوط به دانش‌آموزان مدارس خاص است.

### تاثیر رسانه بر اجرای درست عدالت آموزشی

سیفی درباره تاثیر رسانه بر اجرای درست عدالت آموزشی در ایران و انعکاس مشکلات آن، بیان کرد توقع می‌رود هر یک از خبرنگاران و اصحاب رسانه رعایت عدالت آموزشی به عنوان اولیای دانش‌آموز یا خواهر و یا یک شهروند برایش دغدغه باشد.

روزنامه‌های محلی و استانی باید به این مطلب بپردازند بر اساس جغرافیا و محیط اجتماعی خود این موضوع را بومی کنند و پیرامون تحقق واقعی و کامل عدالت آموزشی گزارش تهیه کنند. باید به دنبال اجرا و تحقق عدالت آموزشی در مدارس روستا و شهرها باشند و اجرای این موضوع یک دغدغه بزرگ برای آن‌ها محسوب شود و فقط شعار نباشد.

### آینده ای روشن با محقق شدن عدالت آموزشی

عدالت آموزشی در ایران از اصولی است که در برنامه‌های آموزش و پرورش بر اجرای این اصل تاکید زیادی شده است. عدالت آموزشی آرزو و امیدی است با محقق شدنش می‌تواند آینده روشنی برای فرزندان کشورمان به ارمغان آورد. به امید آن که هر کودکی از هر قشر جامعه، بتواند شانس ساختن یک زندگی خوب برای خود را داشته باشد.

## هدف تاسیس مدارس غیر دولتی ارتقای کیفیت آموزش است

محمدرضا سیفی در ادامه بیان کرد: مدارس غیر دولتی با هدف ارتقا بخشیدن به کیفیت آموزش به وجود آمدند و هدف این بود که به مدارس دولتی کمک کنند، اما وضعیت متفاوت شد و دانش‌آموزان در مدارس دولتی به این صورت تلقی شدند که از قشر متوسط رو به پایین جامعه هستند. همچنین شرایطی به وجود آمده است که دانش‌آموزان دارای وضعیت بهتر اقتصادی به مدارس غیر دولتی وارد شوند.

### راهکار های اجرای عدالت آموزشی

سیفی یادآور نکات مهمی در راستای اجرای درست عدالت آموزشی می‌شود و می‌گوید باید عوامل موثر بر آموزش یعنی معلم، همسالان، باید منابع یادگیری متنوع و تجهیزات و امکانات و هر آنچه که در یک مدرسه خاص فراهم آورده‌ایم را به صورت یکسان و متوازن برای همه دانش‌آموزان توزیع کرد، در این صورت فرقی ندارد که این دانش‌آموز روستایی و عشایری است یا شهری، دوزبانه است یا مرزنشین، در حاشیه شهر ساکن است یا در شمال تهران باید از ظرفیت‌های موجود استفاده کرد. یکی از این ظرفیت‌های تنوع قومی، زبانی، فرهنگی و حتی پوشش و لباس مردمان ایران است. عدالت آموزشی فقط یک واژه نیست که برای سخنرانی مسئولین استفاده شود، عدالت آموزشی در ایران باید دغدغه نمایندگان مجلس هم باشد، اگر ابتدا با کمک رسانه این مساله در دستور کار خانواده‌های ایرانی قرار بگیرد بی شک در دستور کار مجلس شورای اسلامی هم قرار خواهد گرفت.

### معلمان تنها راه افزایش کیفیت مدارس دولتی هستند

مدیر کل عدالت آموزشی وزارت آموزش و پرورش افزود:

# 66 صالح

## پزشک بلوچ بنیاد دانش

طبق گفته‌های صالح، بسیاری از هم سن و سال‌های او در دوران دبیرستان، به سمت سوخت‌بری و سوخت‌کشی رفتند و حتی خود صالح نیز به دلیل فقر مالی و نیاز اضطراری خانواده به پول، تصمیم داشت تا همراه برادرش، مدتی مشغول به این کار شود. اما مادر آنان با انجام کار بیشتر و تلاش برای برطرف شدن مشکلات مالی، مانع از اشتغال فرزندان خود در این کار شد. لازم به ذکر است که قاچاق سوخت از مرزهای سیستان و بلوچستان نمونه بارز «بازی با جان برای نان» در میان مردم مرزنشین است که به فرهنگ اشتغال در میان جوانان این منطقه تبدیل شده است و با همه سختی‌هایی که به همراه دارد، در زمره فعالیت‌های غیرقانونی قرار دارد و «قاچاق» نامیده می‌شود. اما با این حال، به یک شیوه کسب درآمد رایج در میان مردم مرزنشین تبدیل شده و در کنار سود سرشاری که به جیب مافیای قاچاق سوخت سرازیر می‌کند، موجب خروج روزانه میلیون‌ها لیتر سرمایه ملی از کشور می‌شود. دبیر کمیسیون مبارزه با قاچاق کالا و ارز سیستان و بلوچستان می‌گوید: «متأسفانه چون این شیوه کسب درآمد از کودکی و نوجوانی برای مردم مناطق مرزی نهادینه می‌شود، تبعات فرهنگی و اجتماعی بسیار زیادی برای استان خواهد داشت. از طرفی توان فرهنگی برای بازگرداندن این کودکان و نوجوانان به تحصیل و مدرسه نیز بسیار ضعیف است. به همین دلیل فرهنگ کار و اشتغال در برخی مناطق این استان لطمه خورده است و به جای آن فرهنگ کسب درآمد از طریق قاچاق نهادینه شده است».

در چنین فضایی است که صالح می‌بیند بسیاری از دوستانش به دلیل فقر وارد این شغل کاذب می‌شوند و برخی از آن‌ها در همین راه، جان خود را از دست می‌دهند.

سیستان و بلوچستان، علی‌رغم پیشینه‌ای که در تاریخ ایران دارد، متأسفانه اکنون محروم‌ترین استان ایران است. این سرزمین عظیم که در واقع دومین استان پهناور کشور است، در روزگاران گذشته زادگاه «رستم» - نام‌آورترین پهلوان اسطوره‌ای ایران - بوده است و جایگاه مردمانی که به گواه تاریخ، بارها ایران را از خطر سقوط و تجزیه نجات داده‌اند. اما آنچه امروز مشاهده می‌شود، فقر فراگیر است که باعث شده است تا مردم بلوچ یا کوچ کنند، یا در صورت عدم کوچ، به دلیل بیکاری و نابودی کشاورزی، به شغل‌های کاذبی چون «سوخت‌بری» روی آورند. سوخت‌بری، واژه‌ای که از جمله مهم‌ترین دغدغه‌های مادران بلوچ است که مبادا فرزندانشان به ناچار به این کار مشغول شوند و مانند بسیاری از مادران، روزی داغدار فرزند شوند. از جمله این مادران، مادر «صالح» بود که با فداکاری فراوان، مسیر را هموار کرد تا فرزندش از روستای کوچک «بلوچ‌آباد» ببالد و از همین محیط محروم، تبدیل به یکی از پزشکان موفق آینده ایران شود.

صالح، یکی از ده‌ها بورسیه موفق بنیاد دانش در استان سیستان و بلوچستان است که در روستای کوچکی به نام بلوچ‌آباد در شهرستان خاش متولد شد و اکنون دانشجوی سال پنجم «رشته پزشکی» از «دانشگاه علوم پزشکی زاهدان» می‌باشد. او در سه سالگی در یک سانحه رانندگی پدر خود را از دست داد و از آن پس مادرش سرپرستی او، برادر کوچکترش و سه خواهرش را برعهده گرفت. همانطور که گفته شد، یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های مادر صالح از همان ابتدا این بود که فرزندانش برخلاف فضای حاکم بر جامعه بلوچ، به سمت شغل‌های کاذبی چون سوخت‌بری نروند و با تحصیل، بتوانند استقلال مالی و شخصیتی پیدا کنند.

صالح می‌گوید: «در کل دبیرستان ما، فقط دو نفر موفق شدند که دیپلم بگیرند! فقط دو نفر! آن هم با نمرات پایین که یکی از آن‌ها، من بودم». صالح به دلیل مشکلات شخصی و نیازی که خانواده به کار کردن او در کنار تحصیل داشت، ۴ بار در کنکور شرکت کرد تا در نهایت بتواند در رشته پزشکی که آرزوی آن را داشت، پذیرفته شود. او با روحیه‌ای خستگی‌ناپذیر، هر بار از شکست‌های خود درس می‌گرفت تا بار دیگر با توانی مضاعف در این رقابت شرکت کند. صالح در این خصوص می‌گوید: «سال اول که کنکور تجربی شرکت کردم، رتبه‌ای در حدود ۵۷۰۰۰ کسب کردم که باعث ناراحتی من شد. اما ناامید نشدم و شروع کردم به پول جمع کردن برای تهیه بعضی از کتاب‌های کنکوری که با پول کارگری خودم،

توانستم آنان را تهیه کنم. البته نه همه کتاب‌ها، بلکه فقط برخی

از کتاب‌ها. در سال بعد، به این دلیل که معدل من پایین بود، باز

هم رتبه خوبی کسب نکردم و رتبه من در حدود ۴۷۰۰۰ شد. باز

هم بسیار ناراحت شدم اما ناامید نشدم. در تابستان بعدی، باز

هم کارگری کردم تا یک سری کتاب جدید برای خودم تهیه کنم

و با عزمی مصمم، برای کنکور سوم شروع به خواندن کردم و این

بار رتبه من در حدود ۸۴۰۰ شد. اما چون هدفم پزشکی بود، باز

هم انتخاب رشته نکردم و دوباره در سال بعدی کنکور دادم و با وجود

همه‌ی مشکلات و فشارهای روانی و اقتصادی که روی من بود، بلاخره

**در سال ۱۳۹۶ موفق شدم رتبه ۲۰۰۰ را کسب کنم** و در رشته پزشکی در

دانشگاه علوم پزشکی زاهدان قبول شوم. در تمام این چهار سال، بدون دبیر و کتاب‌های

سطح بالای کنکور در روستا درس خواندم و توانستم به هدف خود دست یابم. اکنون نیز

بعد از گذشت حدود پنج سال و در آستانه ورود به سال ششم پزشکی، تمام تلاش خود

را می‌کنم تا در میان بهترین دانشجویان رشته پزشکی در ایران عزیز باشم».

صالح اکنون حدود سه سال است که به خانواده بنیاد دانش پیوسته است و بنیاد

دانش مفتخر است که می‌تواند در ادامه مسیر این فرزند پرتلاش، در تسهیل بخشی از

چالش‌های پیش رو، نقش خود را ایفا کند. به یقین، آنچه از روایت صالح می‌توان آموخت،

نبرد برای زندگی‌ست؛ تا بلندای شکوه آدمی.

بعد نومی‌دی بسی امیدهاست  
از پس‌ظلمت، درو صد خورشیدهاست

«مولانا»

## چگونه شفافیت مالی موسسه خیریه را بررسی کنیم؟

شفافیت موسسات خیریه، از کلیدی‌ترین عناصر شکل‌گیری آنها است. حامیان و افرادی که تمایل دارند از موسسات خیریه، حمایت کنند، برای انتخاب به سراغ شفاف‌ترین موسسه می‌روند. یک موسسه خیریه و کلیه سازمان‌هایی که به نحوی با این موضوع سروکار دارند، باید استراتژی‌هایی برای شفافیت‌های مالی فعالیت‌های خود، در نظر بگیرند؛ زیرا این قضیه از اهمیت حساسی برای ادامه‌ی فعالیت آنها، برخوردار است.

### اهمیت شفافیت مالی برای یک موسسه‌ی خیریه

همان‌طور که گفته شد، هر موسسه نیازمند بخشی مربوط به ارائه‌ی شفافیت‌های مالی خود است. بانک‌ها سالانه گزارش‌هایی به عنوان شفافیت مالی پروژه‌های سال گذشته‌ی خود ارائه می‌دهند و همین‌طور بنیادهایی مانند آستان قدس، در مجامع مربوط به شرکت‌های زیرمجموعه‌ی خود، گزارش مالی سالانه را مورد بررسی قرار می‌دهد. اما این موضوع برای یک موسسه خیریه اهمیت بیشتری دارد زیرا شفافیت مالی سبب می‌شود که این موسسه، توجه حامیان بیشتری را به خود جلب کند.



### دلایل پراهمیت موسسات خیریه برای شفافیت مالی

اکثر موسسات خیریه که فعالیت‌های متنوعی در جهت آسایش و راحتی افراد نیازمند انجام می‌دهند، توسط مردم پایه‌گذاری شده‌اند و سازمان‌های مردم‌نهاد هستند. این قضیه، نشان می‌دهد که شفافیت‌های مالی برای این سازمان‌ها از اهمیت فراوانی برخوردار است. در ادامه‌ی مقاله، دلایل این کار پر اهمیت، مورد بررسی قرار می‌گیرند.

### اعتمادسازی

مهم‌ترین عامل برای تداوم فعالیت‌های یک موسسه خیریه، جلب اعتماد مردم و به ویژه نیکوکاران و حامیان است. پژوهش‌های بسیاری در سراسر جهان، انجام شده‌اند که نتیجه تمام آنها، نشان‌دهنده‌ی بی‌اعتمادی مردم به برخی از موسسات خیریه می‌باشد. از این رو، انتشار گزارش‌هایی مبنی بر شفافیت مالی این نوع موسسات، تاثیر به‌سزایی در بنیاد نهادن رابطه‌ای مبنی بر اعتماد دو سویه بین مردم و موسسه خیریه، دارد.





## درآمدزایی

رابطه‌ی مستقیم بین شفافیت مالی یک موسسه و درآمدزایی آن، انکارناپذیر است. متأسفانه در اخبار موثق یا در شایعات، به گوشمان می‌رسد که مدیر یک موسسه خیریه از مشتریان خود سواستفاده کرده و مقدار فراوانی از پولی که آنها به عنوان حمایت یا کمک اهدا کرده بودند را برای استفاده‌ی شخصی خود، برداشته است. اینچنین موارد ناخوشایندی، موجب کاهش اطمینان مردم به اینگونه موسسات شده‌اند، پس ارائه گزارش برای شفافیت مالی کارهای یک موسسه، امری مهم برای جلب دوباره‌ی این اعتماد از دست رفته است.

## شفافیتی از جنس آب

یک موسسه خیریه شفاف، مانند سطح زلال آب یک چشمه، بازتاب نور حمایت و برآورده‌سازی نیازهای افراد محتاج را ممکن می‌سازد. همچنین آب پاک این چشمه، تمام سطح زیرین آن را به جهانیان نشان می‌دهد و افراد را به خاطر این شفافیت به سمت خود جذب می‌کند. بررسی آمار سالانه‌ی گزارش‌های مالی و ارائه‌ی بخش عمومی آنها به مردم نیز مانند آبی زلال، توجه حامیان را جلب می‌نماید.

## شفافیت مالی، دو سطح ظاهری و باطنی

برای هر موسسه خیریه، دو سطح متفاوت از شفافیت مالی وجود دارد. هر کدام از این دو سطح، به واسطه‌ی ارتباطی که با مخاطبان برقرار می‌کنند، از اهمیت بالایی برخوردار هستند.



### سطح ظاهری شفافیت مالی

سطح ظاهری هر موسسه بیشتر با عموم مردم ارتباط دارد. شفافیت در سطح ظاهری یعنی یک موسسه خیریه برای فعالیت‌ها و ارگان‌هایی که زیرمجموعه‌ای از خود هستند، مجوز رسمی و معتبر تهیه نماید. همچنین با فعالیت در شبکه‌های مجازی و وبسایت خود، به صورت تصویری یا با نوشتن متن، گزارشی از کارها و فعالیت‌های خود را ارائه دهد.

### سطح باطنی شفافیت مالی

سطح باطنی یا جزئی یک موسسه، بیشتر با حامیان و افراد مرتبط با بخش‌های مختلف مجموعه، ارتباط دارد. در این سطح، موسسه خیریه باید گزارشی کامل از درآمد و خرج خود در طی شش ماه یک سال گذشته تهیه کند و در اجلاس عمومی که با حضور افراد مرتبط برگزار می‌شود، آن را ارائه دهد. همچنین مدیر این موسسه باید سیاست‌ها و استراتژی‌هایی برای کمتر کردن ریسک پول‌شویی داشته باشد.

### استراتژی شفافیت‌سازی

اگر تا کنون از طریق سایت یک رستوران، به صورت آنلاین غذا سفارش داده باشید، مطمئناً می‌دانید که از طریق همین سایت می‌توانید مسیر، مدت زمان ارسال و زمان پخت غذای خود را به طور کامل مشاهده کنید؛ یا هرگاه که در انتظار بسته‌ی پستی خود هستید، می‌توانید با وارد کردن کد رهگیری در سایت پست، مسیر بسته‌ی خود و اینکه در چه جایی از آن قرار





### قدمت

بر اساس تحقیقات، اطمینان مردم به موسسه خیریه‌ای که سابقه فعالیت بیشتری داشته، بیشتر است. البته در نظر داشته باشید که این قدمت تنها وابسته به سال‌های فعالیت یک سازمان نیست، بلکه بیشتر با شفافیت آن موسسه ارتباط دارد. اگر موسسه‌ای را در نظر دارید که سال‌های فعالیت کمتری دارد، حتماً رویدادها و فعالیت‌هایی که انجام داده است را بررسی کنید!

### نقش پررنگ گزارش مالی در موسسات خیریه

اگر شما مدیر یک موسسه خیریه هستید، حتماً ارائه‌ی گزارش‌های مالی را در راس امور مسئولیت‌های خود قرار دهید. بنیان موسسه‌ی شما و همچنین ادامه‌ی فعالیت آن، بر پایه‌ی همین گزارش‌ها صورت می‌پذیرد. در صورتی که تمایل به حمایت از یک موسسه دارید، حتماً شفافیت‌های ظاهری و باطنی و به ویژه شفافیت مالی در هر دو بخش را بررسی کنید تا با حمایت از موسسات معتبر و دلسوز، آینده‌ی بهتری برای نیازمندان فراهم سازید.

دارد را ببینید. تمام این فعالیت‌ها به عنوان استراتژی‌های شفافیت‌سازی انجام می‌شوند. برای هر موسسه خیریه نیز داشتن یک یا چند مورد از این برنامه‌ها به منظور رونق و تداوم فعالیت‌های خود، الزامی است.

### ویژگی‌های یک موسسه خیریه معتمد

هر موسسه خیریه بر اساس ویژگی‌هایی که دارد به عنوان یک موسسه شفاف یا غیر از آن، دسته‌بندی می‌شود. هر موسسه بر اساس چهار عامل قابل بررسی می‌باشد.

### کارتیمی

اهمیت کار گروهی یک موسسه خیریه در رویدادها و سازمان‌دهی فعالیت‌ها، مشخص می‌شود. هر موسسه نیازمند تیمی قوی با روحیه‌ی کار گروهی بالا و مسئولیت‌پذیری است تا بتواند به روند پیش‌روی امور، سرعت ببخشد و زیر نظر مدیریت قوی، به هدف خود برسد.

### هدف

طبیعتاً هر موسسه خیریه بر اساس نیازی اساسی در جامعه شکل گرفته است. داشتن روند کاری مشخص و هدفی معلوم که برای عموم مردم نیز قابل درک باشد، از عوامل مهم در جهت شفافیت مالی و همچنین شفاف‌سازی سایر کارها و فعالیت‌هایی است که توسط موسسه شکل می‌پذیرند.

### مدیریت مطمئن

مدیر یا تیم مدیریت یک موسسه خیریه، کلیدی‌ترین عامل در جهت شفافیت‌های مالی آن محسوب می‌شود. مدیریت تمام زیرمجموعه‌ها، رویدادها، فعالیت‌ها و پیش‌بینی وضعیت آینده‌ی یک موسسه خیریه، فرآیندی سخت و طاقت‌فرسا است که حتماً باید زیر نظر فردی امین و مطمئن صورت پذیرد.



بنیاد دانش  
BONYADDANESH

# بنیاد دانش

تهران، خیابان انقلاب، روبروی خیابان شریعتی، پلاک ۳۵۲، طبقه چهارم، واحد ۲۲

☎ ۰۲۱-۷۷۶۳۶۳۷۹

📷 Bonyaddanesh

🌐 Bonyaddanesh.org